

موضوع: زبان شناسی تربیتی به مثابه یک رشته میان رشته ای
تعریف رشته های میان رشته ای:

رشته هایی که بیش از یک حوزه دانشی را شامل می شوند، شامل تلفیق دانش، تجربه ها، نظریه ها برای حل یک مسئله یک مشکل یا یک معضل.

چند سالی است که کشورهای جهان به سمت تحقیقات بین رشته ای آورده اند چون کاربردی تر هستند. زمانی اهمیت رشته های میان رشته ای مشخص می شود که آن علم در توجیه پدیده مربوط به خود به تنهایی بدون کمک گرفتن از سایر علوم عاجز باشد.

در توجیه آن می توان پدیده فتوسنتز را نام برد که مربوط به علوم زیست شناسی گیاهی است ولی زیست بدون کمک گرفتن از شیمی از توجیه آن عاجز است. برای مثال دوم می توان هوش مصنوعی را نام برد که علمی مثل ریاضی مهندسی کامپیوتر روی آن کار می کنند.

بیان یک مقدمه: از آنجایی که فصلهای مشترک و قابل تاملی بین دو رشته زبان شناسی و علوم تربیتی وجود دارد می توان از تلفیق این دو رشته یک رشته ای به اسم زبان شناسی تربیتی به وجود آورد که به طور خاص با استفاده از نظریه ها و روش های زبان شناختی در جهت مرتفع ساختن و حل مشکلات عملی نظام آموزش رسمی فعالیت می کند.

قلمروهای فعالیت زبان شناسی تربیتی:

(الف) یادگیری زبان (یادگیری مهارت های زبانی)

(ب) یادگیری علوم از طریق زبان

(ج) نقش فرهنگی و تربیتی زبان

یادگیری زبان: در همه کشورهای جهان و همه برنامه های درسی مقصد و هدف اولیه آموزش تعلیم مهارت های پایه یا سواد پایه به دانش آموزان پیش دبستانی و دبستانی یا بزرگسالان فاقد سواد است مهارت های پایه در دو بعد شفاهی (صحبت کردن و گوش کردن) و کتبی شامل (خواندن و نوشتن) است

اما کارم زبان شناسی تربیتی این است که به ارتقاء و بهبود یادگیری از بین بردن کمبودها نارسایی ها که در مسیر برنامه آموزشی مواد آموزشی اهداف و غیره است که این رسالت را از طریق روش های زیرانجام میدهد

- 1) برنامه ریزی و آموزش زبان: برنامه ریزی درسی شامل تعیین محتوا و اهداف آموزشی و زبان وسیله ای برای انتقال آنها برنامه ریزی های زبانی شامل مراحل برای شامل مراحل برای بهبود و گسترش محتوا های آموزشی می باشد برنامه ریزی های زبانی از انتخاب تا پذیرش و تکمیل و پذیرش توسط اکثر گر باید با توجه به محتوای آموزشی قرار بگیرد.
- 2) واژه آموزی شامل تعیین پیکره مدونی از واژگان است که حسب ویژگی های روانشناختی و اقتضائات سنی دانش آموزان تعیین شده و در هر پایه بعد از تعیین شدن توسط زبان شناسی تربیتی به فرهنگستان داده می شوند برای ورود به کتب درسی آماده شود
- 3) دستور آموزشی شامل تعیین روش ها و اسلوب هایی های آموزش ساده تر زبان یا به عبارتی مهارتهای پایه یا سواد پایه به دانش آموزان است بعد از تعریف این روش ها توسط کارشناسان در اختیار مجریان این کار یعنی معلمان قرار داده می شوند که بعضی از معلمان در مقابل این تعلیمات نوین گارد می گیرند و بنا به رویه های قبلی خود تدریس میکنند

ب) آموزش علوم از طریق زبان: بعد از آموزش مهارتها و سواد پایه باید علمی مانند زیست شناسی ، جغرافیا، شیمی به دانش آموزان آموزش داده شود انتقال این علوم نیازمند مباحثه بین معلم و دانش آموز و شاگرد و استاد در قالب مهارت های چهارگانه صحبت کردن گوش کردن، خواندن ، نوشتن یا به عبارتی تعاملات کلامی و نوشتاری است زبان شناسی تربیتی با مطالعه دقیق درباره ارتباط با نحوه ارتباط کلامی بهتر و با نظارت بر محتوای کتب آموزشی کمک می کند.

ج) نقش فرهنگی و تربیتی زبان: مدرسه به عنوان نهادی که دانش آموزان در آن فرهنگ پذیر بار می آیند و مجهز به دیدگاه قدرت انتقادی می شوند آثار هندی معروف ترین آثار جهان درباره نقش زبان شناسی در تعلیم و تربیت است که اعتقاد دارد که بنیادی مدارس در این است که رابطه زبان و جامعه را به خوبی درک نکردند مطالعات زبان شناسی تربیتی در این حوزه در کشورهای مختلف جهان اولویت های مختلفی دارد ولی در ایران دوگانگی زبان، قیمت خط پارسی و ❖ در صدد رسانه ها بر می آید